

中共安徽理工大学委员会文件

校发〔2016〕48号

签发人：郭永存



关于印发《安徽理工大学“十三五” 发展规划》的通知

纪委，党委各部门，各基层党委、党总支、直属党支部，校工会、校团委，行政各处级单位：

《安徽理工大学“十三五”发展规划》已经校党委常委会审定通过。现印发给你们，希望各单位结合工作实际，认真遵照执行。

附件：安徽理工大学“十三五”发展规划



安徽理工大学“十三五”发展规划

“十三五”时期是安徽理工大学建设地方高水平大学的关键时期，是学校全面深化综合改革、提升办学综合实力和核心竞争力的重要战略机遇期。为进一步明确“十三五”时期学校的发展思路、发展目标和改革举措，依据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《安徽省国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》和《安徽省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，结合国家、行业和安徽省创新驱动发展战略对高等教育的要求以及学校发展实际，制定本规划。

一、“十二五”发展状况

（一）主要成就

“十二五”期间，学校紧紧抓住省部共建（安徽省人民政府和国家安全生产监督管理局签署共建安徽理工大学协议）、中西部高等教育振兴计划（2012-2020年）—中西部高校基础能力建设工程、安徽省高等教育振兴计划—地方特色高水平大学建设、新校区建设等重大发展机遇，奋力进取，真抓实干，开拓创新，圆满完成了“十二五”规划各项重点任务，在人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新等方面取得了显著成就，事业发展跃上了新台阶。

1. 人才培养质量稳步提升。学校现有各类学生 32621 人，其中全日制本科生 22346 人、硕士研究生 2497 人、博士研究生 130 人，较“十一五”末，分别增长 5.3%、43.9%和 73.3%。学

校以立德树人为根本，深化教育教学改革，强化“厚基础、重实践、求创新、高素质”的育人特色。五年来，新增国家级实验教学示范中心 1 个、国家级工程实践教育中心 5 个、国家级专业综合改革试点 4 个、国家级精品视频公开课 1 门，立项安徽省本科教学工程项目 322 项，获安徽省教学成果奖 66 项，入选全国示范性工程专业学位研究生联合培养基地 1 个、安徽省产学研联合培养研究生示范基地 2 个，矿业工程领域获全国工程硕士研究生教育特色工程领域称号。学校成为教育部卓越工程师教育培养计划实施高校，入选试点专业 5 个。立项大学生创新创业训练计划国家级项目 477 项、省级项目 655 项，在大学生学科竞赛和社会实践活动中获省部级以上奖励 1300 余项，大学生机器人协会入选全国小平科技创新团队，1 名学生获第八届全国青少年科技创新奖，学校获安徽省创新创业教育示范校、安徽省 AA 级大学生创业孵化基地等称号。

生源质量稳步提升，除医学类专业外的所有本科专业在安徽省内实现一本招生，部分专业在全国 13 个省市进入一本招生序列。毕业生质量得到社会普遍认可，就业率稳定在 95% 以上。学校 2011 年和 2012 年被评为安徽省普通高等学校毕业生就业工作标兵单位，被教育部授予 2011-2012 年度全国毕业生就业典型经验高校称号。

2. 师资队伍建设成效明显。“十二五”期间，学校大力实施“人才强校”战略，教师队伍结构明显改善，整体素质和水平不断提高。学校现有在编教职工 1842 人，其中，专任教师 1189 人，占在编教职工总数的 64.6%。较“十一五”末，具有博士学位的教师由 169 人增至 399 人，占专任教师总数的 33.6%；正高

级职称教师由 120 人增至 156 人，占专任教师总数的 13.1%；副高级职称教师由 284 人增至 366 人，占专任教师总数的 30.8%。五年来，新增国务院学科评议组成员 1 人、国家百千万人才工程人选 2 人、国务院政府特殊津贴专家 2 人、教育部新世纪优秀人才支持计划人选 2 人、安徽省学术和技术带头人 14 人、安徽省学术和技术带头人后备人选 11 人、安徽省战略性新兴产业技术领军人才 4 人，获全国煤炭青年五四奖章、安徽省模范教师、安徽省教学名师奖、安徽省青年科技奖、安徽省教坛新秀奖等荣誉称号 38 人；双聘院士 3 人、特聘教授 10 人、兼职教授和兼职研究生导师 300 余人；入选安徽省 115 产业创新团队 1 个、安徽省高校科研平台创新团队 3 个、安徽省教学团队 6 个；引进安徽省高校领军人才团队重大示范项目和重点项目各 2 项，引进安徽省高校领军一类人才 1 人、二类人才 5 人、皖江学者特聘教授 2 人；获批安徽省学术和技术带头人等人才类项目资助 108 项。

3. 学科专业建设实现新跨越。“十二五”期间，学科特色进一步彰显，学科布局进一步优化，一级学科博士学位授权点取得突破。新增博士后科研流动站 4 个，博士后科研流动站总数增至 6 个；新增一级学科博士学位授权点 3 个、二级学科博士学位授权点 11 个，二级学科博士学位授权点总数增至 15 个；新增一级学科硕士学位授权点 6 个、二级学科硕士学位授权点 40 个，一级学科硕士学位授权点总数增至 13 个，二级学科硕士学位授权点总数增至 75 个；新增硕士专业学位类别 1 个、工程硕士专业领域 5 个，硕士专业学位类别总数增至 2 个，工程硕士专业领域总数增至 17 个；新增安徽省学科建设重大项目 2 个，

拥有安徽省重点学科 8 个；新增本科专业 17 个，本科专业总数增至 66 个。5 个专业通过工程教育专业认证、再认证或专业评估。

4. 科学研究与社会服务能力持续增强。“十二五”期间，到校科研经费总额 4.5 亿元，较“十一五”增长 60.7%。承担各类科技项目 2595 项，其中国家级项目 177 项，主持 973 课题 2 项、国家自然科学基金重点项目 2 项，国家自然科学基金年立项数跃居安徽省属高校前三，较“十一五”大幅提升。学校积极整合资源，着力推进科研创新平台建设，新增省部级科研创新平台 8 个。科技资质取得新进展，安徽理工大学高科技中心通过 CMA 计量认证，安徽理工司法鉴定中心获批成立，军工二级保密资格通过现场审查认证。产学研合作与服务社会能力明显增强，学校与淮南市共建采煤塌陷区综合治理院士工作站，与安徽四大煤炭企业、中科院大气物理研究所等签署战略合作协议，累计签订各类技术开发咨询、成果转化等 1395 项，合同经费 3.9 亿元。五年来，学校获国家科技进步奖 2 项、省部级科技成果奖 160 余项，其中以第一完成单位和第一完成人获国家科技进步二等奖 1 项；获专利授权 2800 余件，其中发明专利 300 余件；发表学术论文 14000 余篇，其中 SCI、EI 收录论文 2000 余篇；出版学术专著 270 余部。学校主（承）办国际学术会议 3 次、全国性学术会议 17 次。

5. 国际交流合作不断拓展。“十二五”期间，学校加大国际学术交流和教育合作力度，新增国（境）外交流高校 46 所，新签署合作协议 15 份。邀请国（境）外专家学者来校讲学、访问 296 人次，国（境）外高校学生来校交流学习 140 人次。派

遣教师赴国（境）外进修学习、学术交流、科研合作 193 人次，学生出国（境）交流学习 128 人次。获批安徽省国际科技合作项目 4 项，引进国外技术、管理人才及文教专家项目 12 项，完成中美、中法、中波科技合作项目 4 项。

6. 新校区建设全面推进。“十二五”期间，学校取得了 3148 亩新校区土地指标及用地计划，获免征 7 亿多元建设用地上地税费。新校区全面开工建设，截止“十二五”末，学校完成总体规划设计、建筑单体施工图设计、体育运动设施设计、园林绿化设计、校园路网及上下水等基础设施设计、校园电力供应系统设计、校园信息化智能化设计、校园道路楼宇命名及形象识别系统设计等八大系统设计任务，督促政府部门基本完成征地拆迁任务；一期项目建筑单体、校园基础设施、围墙、园林绿化、体育运动设施等全面进入施工阶段，74.7 万平方米建筑单体全部封顶，其中市政府代建 54.8 万平方米，学校自主建设约 19.9 万平方米。新校区图书馆及教学实验楼建设获中央专项资金 1 亿元支持，深部煤矿采动响应与灾害防控安徽省重点实验室大楼建设获安徽省财政 1000 万元支持。

在全面推进新校区建设的同时，学校积极推动住宅区建设，成功购得 358 亩住宅用地，并启动住宅区详细规划设计和单体户型设计。

7. 老校区办学条件持续改善。“十二五”期间，学校挖潜盘活老校区资源，将原大学生活动中心改造成大学生就业创业孵化基地，修缮北校区 4 栋学生公寓，改造东苑小区原学生公寓为引进人才住房，新建板房实验室 2200 多平方米，累计投入 1360 多万元。新添纸质图书 16.3 万册、电子图书（资源）120

余万种，教学科研仪器设备总值达 3.17 亿元，较“十一五”增长 66.8%。

8. 内部治理结构进一步完善。“十二五”期间，学校制定《安徽理工大学章程》、《安徽理工大学学术委员会章程（试行）》、《安徽理工大学学位评定委员会章程（试行）》、《安徽理工大学教职工代表大会实施办法》等文件，完善内部治理结构，着力构建现代大学制度。学校全面深化综合改革，推进教学、科研、人事等方面制度的改革创新，各项管理制度不断健全。

9. 教职工福利待遇不断提高。“十二五”期间，学校积极筹措资金，提高教职工的福利待遇，2015 年教职工年均收入 9.35 万元，较“十一五”末 4.6 万元增幅 103%。学校实行养老保险制度改革和医疗制度改革，教职工“五险一金”社会保障体系基本建立，教职工健康水平预警机制逐步健全。

10. 党建和思想政治工作取得新成效。“十二五”期间，学校扎实有效地开展“创先争优”、“保持党的纯洁性”、“党的群众路线”等教育实践活动和“三严三实”专题教育，坚持和完善党代会常任制和党代表任期制试点工作，党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设和制度建设得到进一步加强，学校党委的领导核心作用、基层党组织的政治核心作用、党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用得到充分发挥，学校党委中心组获全省党委（党组）中心组学习先进单位称号。大学生思想政治工作得到切实加强和改进，入选全国大学生自强之星 1 人和安徽省十佳大学生 2 人，获安徽省五四青年奖章 1 人，学校入选安徽省首批高校心理健康教育示范中心建设单位。

校园文化和精神文明建设深入推进，新增全国模范职工小家 1 个、全国工人先锋号 2 个、安徽省模范职工小家 12 个，获全国三八红旗集体 1 个和全国巾帼建功标兵称号 1 人，学校获全国高校节能管理工作先进院校、全国高校后勤十年社会化改革先进院校、全国节约型公共机构示范单位、安徽省第一届教育系统文明单位等称号，入选团中央高校共青团加强青年教职工联系服务工作示范点学校和全国高校共青团新媒体平台 Myouth（掌上校园）试点高校。

2015 年 5 月，学校隆重举行建校 70 周年庆祝活动，通过召开庆祝大会及举办校庆展览、校友座谈会、文艺演出、学术论坛等系列活动，全面总结和展示学校 70 年来的办学经验与办学成就，大大增强了广大师生员工的自豪感、使命感和责任感，有力激发了建设地方高水平大学的信心和决心。

（二）存在的主要问题与不足

“十二五”期间，学校各方面工作都取得了长足进步，但我们也要清醒地看到，在发展过程中还存在诸多困难和问题，与建设地方高水平大学的要求仍存在不小差距，主要体现在：一是社会责任感、创新精神和实践能力三位一体的人才培养模式需要进一步完善，教师开展创新创业的教育能力需要进一步提高。二是高层次人才特别是领军人才不足，高水平创新团队偏少，承担国家重大科研项目的能力不足，中青年教师的学术水平和影响力亟需提升。三是科研成果不多，获奖层次、数量有待提升，科技成果转化率较低，融入地方、服务地方经济社会发展的体制机制亟待完善，能力需要进一步提升，科研创新平台建设亟待加强。四是内部治理结构需要进一步优化，制约

学校发展的体制机制需要通过综合改革逐一破除。

二、“十三五”面临的机遇与挑战

（一）国家发展战略带来重大机遇

“十三五”时期是我国全面建成小康社会的决胜阶段。随着经济发展进入“速度变化、结构优化、动力转化”新常态，国家围绕“四个全面”战略布局和“五大发展理念”，相继出台“创新驱动”、“一带一路”、“大众创业、万众创新”、“中国制造 2025”、“网络强国”、“双一流”等一系列战略部署，加快形成引领经济发展新常态的体制机制和发展方式。高等教育作为科技第一生产力和人才第一资源的重要结合点，肩负着适应和引领经济发展新常态、全面建成小康社会目标的重要使命与责任。学校必须紧紧抓住国家实施“双一流”战略带来的重大机遇，主动对接，积极谋划，进一步明晰发展定位和目标，深化综合改革，建设具有行业背景的地方一流大学和一流学科。

（二）煤炭行业新常态提出新挑战

煤炭行业进入“需求增速放缓期、产能过剩和库存消化期、环境制约强化期、结构调整攻坚期”的“四期并存”发展阶段，必须实施“调转促”计划，“减人增效”、“两化融合”、“安全高效”成为必然选择，这给学校的人才培养、学科建设、科学研究、社会服务提出了新的挑战。学校要主动适应变化，进一步明晰采矿等煤字号专业人才培养定位，大力培养创新创业人才；进一步加强与煤炭企业协同创新，助推煤炭行业转型升级；进一步拓宽科研面向，提高服务经济社会的贡献度。

（三）安徽地方发展战略注入新动力

安徽正处在建设创新型“三个强省”、全面建成小康社会的关键时期。国家创新型试点省、国家技术创新工程试点省以及皖江城市带承接产业转移示范区、合芜蚌自主创新综合改革试验区建设等为高校的发展提供了广阔空间。安徽省委省政府提出创新驱动发展的“调转促 4105”行动计划，特别是一流学科专业及高水平大学建设五年行动计划以及省部共建等为我校“十三五”发展带来了重大机遇，也提出了严峻挑战。我们要以培养“双创”人才为目标，为安徽经济社会发展提供人才和智力支撑。

（四）高等教育发展提出新要求

高等教育正面临着新的发展形势。发展模式从以规模扩张为特征的外延式发展转向以质量提升为核心的内涵式发展，改革进入深水区，越来越涉及复杂的内部关系和利益格局的重大调整。高校在迎来发展机遇的同时又面临着日趋激烈的生源、就业、高层次人才和资源竞争。学校必须主动适应经济发展新常态和高等教育发展新形势，以新校区建成使用为契机，整合办学资源，深化综合改革，加强内涵建设，强化办学特色，不断推进事业发展迈上新台阶。

三、指导思想和发展思路

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，认真贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和《安徽

省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，主动适应经济发展新常态和高等教育事业发展新要求，坚持“质量立校、人才强校、特色兴校、依法治校”的办学理念，全面深化综合改革，全面推进依法治校，全面加强党的建设，提升人才培养、科学研究、社会服务与文化传承创新的水平，促进学校各项事业全面、协调、可持续发展，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献新的力量。

（二）发展思路

以立德树人为根本，以人才培养为核心，抓住省部共建和新校区建成使用的契机，抓住“双一流”战略的机遇，坚持新发展理念，深化综合改革，完善现代大学制度，加强高水平师资队伍建设，大力培养具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质人才，不断提升科学研究水平、自主创新能力和服务经济社会能力，全面完成地方高水平大学建设任务。

坚持创新发展。全面深化综合改革，创新体制机制，以创新引领发展。深化创新创业教育改革，创新人才培养机制和教育教学方法，着力培养学生的创新就业能力；深化人事制度改革，完善用人机制和管理体制，加快高水平人才队伍建设；深化科研体制机制改革，积极构建协同创新的新模式和新机制，大力提升自主创新能力；深化内部治理结构改革，完善现代大学制度，全面推进依法治校。

坚持协调发展。牢牢把握学校事业总体布局，正确处理规模、结构、质量、效益之间的关系，重点促进人才、学科、科研三位一体协调发展。在巩固优势基础上，着力破解制约学校发展的难题、补齐短板，加大对薄弱领域的扶持力度，在协

调发展中拓宽发展空间，增强发展后劲，提升发展整体效能，推进学校各项事业全面进步。

坚持绿色发展。遵循教育教学规律，加强校风、教风、学风建设，健全学术规范，厚植人文情怀，营造风清气正的教书育人环境；协调学科发展，扶优扶强与助弱助新并举；实行精兵简政，精干干部队伍，加强精细化管理；强化师德建设，注重教师成长；加强生态校园建设，培养师生绿色生态观，养成绿色的生活方式和行为规范。

坚持开放发展。广泛开展与国（境）外知名大学和科研机构交流与合作，大力开展中外合作办学。推动省部共建深入实施，大力推进校地、校校、校院（所）、校企的广泛合作，实现优势互补、互利共赢、共同发展。

坚持共享发展。着力保障和改善民生，努力满足师生员工日益增长的物质文化需要，切实维护师生员工的合法权益，增进师生员工的获得感，激发和调动广大师生员工的积极性、主动性、创造性。

四、发展目标和主要发展指标

（一）发展目标

到 2020 年，学校综合实力、核心竞争力、人才培养质量和社会声誉显著提升，科学研究水平和社会服务能力显著增强，文化传承与创新等方面取得重要进展，办学特色进一步彰显，办学条件大幅度改善，成为国内一流的地方高水平大学。至 2025 年建校八十周年，学校跻身国内同类高校前列，1-2 个学科进入世界一流学科行列。

（二）主要发展指标

1. 办学规模。适度扩大本科教育，大力发展研究生教育，积极开拓留学生教育。2020 年，全日制在校生规模 29000 人左右，其中全日制本科生 26000 人左右，研究生 3000 人左右，留学生达到 50 人；成人高等教育学生 8000 人左右。

2. 人才培养。着力培养具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质人才，进一步完善创新创业人才培养体系，构建“三位一体”人才培养模式。“十三五”期间，新增国家级实验教学示范中心 1-2 个、国家级在线开放课程 1-2 门、国家级教学成果奖 1-2 项，国家级虚拟仿真实验教学示范中心、工程创新训练中心力争突破；学生在国家级科技创新、创新创业竞赛中获一等奖 150 项以上；毕业生就业率保持在 95%以上，就业质量稳步提升。

3. 师资队伍建设。深入实施“人才强校”战略，建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。2020 年，专任教师总数达到 1300 人，其中具有博士学位的教师比例达到 45%以上；具有高级专业技术职称的教师比例达到 45%；具有国（境）外留学访学进修经历的教师比例达到 15%以上。“十三五”期间，新增双聘院士 2-3 人、特聘教授 15-30 人，柔性引进高层次人才 10-15 人、领军人才团队 2-4 个；新增国家级、省部级人才计划（项目）入选者 60 人左右，新增安徽省创新团队 4-6 个、安徽省教学团队 8-10 个，国家级教学名师和教育部创新团队力争突破。

4. 学科建设。优化学科结构，凝练学科方向，大力推进学科交叉融合，构建优势突出、特色鲜明、相互支撑、协同发展、资源共享、竞争开放的学科体系，矿业、安全、煤田地质、矿

井建设、矿山机电等学科达到国内一流水平，特色研究方向实现世界领先。“十三五”期间，新增博士后科研流动站 1-2 个；新增一级学科博士学位授权点 1-2 个、一级学科硕士学位授权点 3-5 个；新增专业硕士学位类别 1-2 个、专业硕士学位领域 3-5 个；新增本科专业 10 个左右；安徽省学科建设重大项目达到 3-4 个，立项建设校级重点学科 8-10 个。

5. 科技创新。以国家、行业和安徽省创新驱动发展战略和经济社会需求为导向，大力开展科学研究和技术创新，不断增强原始创新、集成创新和引进消化吸收再创新能力，培育转化一批具有自主知识产权和广阔市场前景的科研成果。“十三五”期间，承担国家自然科学基金和国家社科基金能力明显增强，立项数较“十二五”增长 20%以上，力争在国家重点研发计划、国家自然科学基金重大项目、国家重大科研仪器研制项目、国家杰出青年科学基金项目或国家自然科学基金优秀青年科学基金项目有所突破；大力拓展非煤领域科学研究，力争非煤领域科研占比年均增长 20%。获国家科技奖 2-3 项，省部级科技奖项明显增加；发明专利授权数增长 50%，PCT 国际专利申请数达到 8 项以上；发表 SCI、SSCI、EI 收录论文数增长 20%以上；国家级科技创新平台取得突破，省部级科技创新平台增加 5 个以上。

6. 国际交流与合作。大力实施国际化战略，进一步提升国际交流与合作的层次和水平，拓展国际交流与合作的领域，丰富国际交流与合作的内容，开展中外合作办学项目 6 个以上，留学生教育取得突破。

7. 基础能力与服务保障体系建设。新校区一期工程建成并投入使用，创建馨香怡人的绿色生态校园。加强智慧校园建设，

面向全校师生员工提供方便快捷的信息化服务。加强实验室建设，加大图书资源和文体设施投入，健全公共服务体系，为广大师生员工创造良好的工作、学习、生活环境。完成新校区教职工住宅区建设，持续改善师生员工福祉。

8. 内部治理结构改革。坚持和完善党委领导下的校长负责制，着力完善内部治理结构，健全现代大学制度，全面推进学校治理体系和治理能力现代化。

9. 党建与思想政治工作。坚持党要管党、从严治党，以改革创新精神全面推进学校党的建设。落实全面从严治党党委主体责任和党风廉政建设党委主体责任、纪委监督责任，健全惩治和预防腐败体系。加强社会主义核心价值观教育和校园文化建设，维护校园安全稳定，促进学校和谐发展，为建设地方高水平大学提供政治、思想和组织保证。

五、重点任务

（一）培养高素质创新人才

1. 多措并举提高生源质量。优化本科生招生方案，依据学生就业、培养质量及社会需求制定招生计划，合理确定省内外专业招生方案；实行优秀本科生自主选择专业等政策。完善研究生招生名额分配办法，试行博士研究生招生“申请-考核”制，改革研究生推免生制度，探索本硕连读培养机制，实行优秀研究生奖励、出国研修资助等政策。

2. 构建创新创业人才培养体系。完善人才培养标准。根据专业类教学质量国家标准和专业人才培养行业标准，结合学校办学定位、服务面向和创新创业目标要求，制订专业教学质量标准，修订人才培养方案。完善创新创业教育课程体系。调整

专业课程设置，挖掘和充实各类专业课程的创新创业教育资源，在传授专业知识过程中加强创新创业教育，促进专业教育与创新创业教育有机融合。强化创新创业实践。广泛搭建实验实训平台，积极参加科技创新、创新创业竞赛，特别是“互联网+”大学生创新创业大赛。改革教学管理制度。允许大学生休学创新创业，建立创新创业学分积累与转换制度，改革学生学业考核评价办法。

3. 深入实施教学改革。落实好卓越人才教育培养计划、专业综合改革试点、特色专业、慕课、视频公开课、实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学示范中心、工程实践教育中心、大学生校外实习实践教育基地等教改项目，充分发挥其引领带动作用。建立健全专业认证有关配套制度，积极推进专业认证，提高工程专业和医学专业人才培养质量。

4. 完善研究生培养体系。推进研究生培养机制改革，注重学术型研究生专业素养和创新潜质的培养，提升专业学位型研究生的实践能力、职业素养和职业能力。推进核心课程建设，建立以培养研究生的创新创业能力为导向的课程体系。改革研究生导师遴选机制，完善研究生培养导师负责制。加强校外研究生培养基地建设，完善产学研联合培养研究生双导师制。强化研究生培养过程管理，加强对学科综合考试、开题报告、中期检查等环节的监督。完善研究生学位论文质量保障体系，建立学位论文分析管理系统，全面实施研究生学位论文的“双盲隐名”评审制度。

5. 加强和改进大学生思想政治教育。牢固树立育人为本、德育为先的理念，深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教

育。充分发挥课堂教学主渠道作用，推进中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑，增强教学的实效性。大力加强社会主义核心价值观教育，使社会主义核心价值观内化于心、外化于行，成为学生的价值追求和自觉行动。立足学生全面发展，努力构建全员全过程全方位育人格局，形成教书育人、实践育人、科研育人、管理育人、服务育人长效机制，增强学生社会责任感、创新精神和实践能力。加强学术道德和诚信教育，促进学生优良学风的养成。加强和改进大学生心理健康教育工作，为学生健康成长构筑安全屏障。

6. 建立健全职业发展和就业指导服务体系。全面实施“大学生就业促进计划”和“大学生创业引领计划”，进一步落实毕业生就业工作“一把手工程”。加强就业指导课程建设，及时将学科专业动态和行业发展成果融入课堂教学。深入开展个性化辅导与咨询，帮助毕业生合理确立职业目标。发挥校园就业市场的主渠道和基础性作用，运用“全国大学生就业信息服务一体化系统”，实现招聘活动联合联动、招聘信息有效共享。进一步健全鼓励毕业生到基层就业的服务保障机制，加大对就业困难毕业生的帮扶力度。通过优秀校友讲体会、专家学者讲形势、创业典型讲经验等多种形式，帮助毕业生调整就业预期，规划职业生涯。

（二）建设高水平人才队伍

1. 加大高层次人才引进力度。根据学科总体布局 and 一流学科发展的需要，依托国家级、省部级人才计划（项目），着力做好人才计划（项目）的申报工作和高层次人才引进工作。进一步完善国内外高层次人才引进实施办法和柔性引进人才实施

办法，积极探索形式灵活多样的高层次人才引进和使用方式，推进高层次人才的引进使用与学科建设发展相衔接，使高层次人才在学校事业发展中更好地发挥作用。

2. 大力支持青年教师发展。加强教师发展中心建设，完善青年教师培养体系，帮助青年教师制定和实现职业生涯规划，支持青年教师赴国内外名校随名师访学进修、与研究院所开展合作研究和到大中型企事业单位挂职锻炼，改善教师队伍的学历、学缘结构，提升青年教师教学能力、科研能力、国际交流能力。进一步完善学科带头人、青年拔尖人才、中青年学术骨干等教师培养的人才计划，培育国家和省部级优秀人才。

3. 推进创新团队和教学团队建设。实施创新团队培育计划，以优秀学科带头人为核心，围绕行业关键技术、安徽经济发展重大需求，以重大科研项目为纽带，集聚高层次人才，创新团队组织形式和用人机制，打造一批优秀的创新群体，提升学校的自主创新能力和竞争实力。实施优秀教学团队建设计划，建设一批老中青搭配合理、教学效果明显、在教师队伍建设方面起到示范作用的教学团队，促进教学研讨和经验交流，推进教学工作的传、帮、带和老中青相结合，提高中青年教师的教学水平。

4. 加强管理队伍和后勤服务队伍建设。优化管理队伍结构，实施党政管理人才培训提升计划，着力建设一支高素质、专业化、服务型管理人员队伍。加强辅导员队伍建设，有计划选派辅导员参加研修和培训。加强实验人员、图书档案管理人员等队伍建设，形成对人才培养、科学研究等各项工作的有力支撑。提高后勤服务队伍的素质和技能，不断提升学校后勤系

统的保障能力和服务水平。

5. 深化人事管理制度改革。统筹规划学校各类岗位结构比例，科学设岗，分类管理，明确各类人员的岗位职责、聘期目标、年度任务，逐步建立以学校发展需求为导向的目标任务体系。改革绩效考核评价方法，完善各级各类人员绩效考核评价制度，建立基于绩效考核评价的薪酬体系。进一步完善职称评聘标准，激励教师潜心教学科研。

6. 加强师德建设。坚持价值引领，以社会主义核心价值观为教师崇德修身的基本遵循，以立德树人为出发点和立足点，将师德教育贯穿于教师职业准入、职后培训和日常管理的全过程，贯穿于思想品德、职业道德、学术规范及心理健康教育的各方面，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。大力宣传师德先进典型，弘扬奉献精神，促进形成重德养德、爱岗敬业的良好师风。完善师德考评制度，实行师德表现一票否决制。构建学校、教师、学生、家长和社会广泛参与的师德监督体系，健全从教不端、学术不端行为的惩治查处机制。

（三）强化学科整体实力

1. 实施学科建设工程。构建优势突出、特色鲜明、相互支撑、协同发展、资源共享、竞争开放的学科体系。

实施一流学科建设工程。以深部煤矿采动响应与灾害防控安徽省重点实验室建设申报省部共建国家重点实验室、以智能矿山技术与装备安徽省工程实验室建设申报国家地方联合工程实验室为抓手，建设一流学科，构筑学科高峰，以点带面，引领和带动学科整体建设水平。矿业、安全、煤田地质、矿井建设、矿山机电等学科达到国内一流水平，特色研究方向实现世

界领先；环境、控制、化工、管理等学科达到安徽省内一流水平。

实施学科建设提升工程。以省部级科研创新平台为载体，大力支持数学、力学、材料、动力工程、电子、计算机、建筑学、测绘、软件等学科建设，注重内涵提升，凝练学科方向，形成鲜明特色。加大对医学学科的扶持力度，培育和凝练特色研究方向，根据医学人才培养需要，建设符合办学要求的附属医院。加大投入，提升文、理学科的整体实力。

实施新兴交叉学科培育工程。准确把握学科发展趋势，抢先占领制高点，力争引领学科发展方向。重点关注煤炭安全高效绿色开发、煤炭清洁高效利用、生态环境保护、信息技术、新能源、职业健康等领域，在政策和资源配置上予以倾斜，形成一批具有发展潜力的新兴交叉学科。

实施哲学社会科学创新工程。以当代中国马克思主义为指导，紧密围绕安徽省和行业发展的关键时期、改革的攻坚时期以及社会转型时期亟待解决的问题，主动开展前瞻性、对策性研究，为政府、企事业单位提供咨询和决策支持，以社会主义核心价值观引领区域文化的传承与创新发展。

2. 强化学科建设目标管理。完善学科建设指标体系和资源配置模式，建立以目标决定学科资源配置取向的学科建设绩效评价机制，强化学科带头人的责、权、利，分类分层确定学科建设和考核评价标准，实行目标管理、分类评价、动态考核。

3. 优化学科结构。建立学科定期评估和学位授权类别动态调整机制，调整优化学科结构，引导学科建设注重与产业发展、社会就业需求、科技发展前沿趋势相衔接，加强学科的交叉融

合，促进学科内生增长，强化学科特色，实现学科更高水平的发展。

（四）提升科技创新和服务社会能力

1. 培育重大科研项目和高水平科研成果。主动策划，加强组织，凝练科研主攻方向，做好重大项目储备工作，以承担国家重点研发计划、国家自然科学基金重大项目、国家重大科研仪器研制项目、国家杰出青年科学基金项目和国家自然科学基金优秀青年科学基金项目为着力点，力争实现科研项目数量、层次的重大突破，形成一批有学术影响力和社会影响力、拥有自主知识产权的标志性成果。通过高端引领，带动学校科技创新整体水平的提升。

2. 推进协同创新。围绕国家、行业、安徽省的发展需求，构建协同创新的新模式与新机制，加快推进校地、校校、校院（所）、校企产学研合作，集聚科技资源，开展联合攻关，实现关键共性技术突破，着力解决产业发展过程中的技术升级优化、产业链延伸等关键环节中的问题，培育转化一批具有自主知识产权和广阔市场前景的科研成果，并促进其产业化。

3. 构筑高水平科研创新平台。加大科研创新平台建设力度，积极准备申报省部共建国家重点实验室和国家地方联合工程实验室，实现国家科研创新平台的突破；进一步完善科研创新平台管理体制机制，加强科研创新平台管理，提高大型仪器设备的利用率。

4. 改革科研评价机制。建立科研人员、创新团队聘期考核与年度考核相结合的评价机制，完善以业绩为导向的科研评价与奖励机制。建立科研成果转化与产业化的动力和保障机制，

鼓励学术创新和有市场价值专利的产生。探索制定知识产权等科技成果管理、使用、处置及分配奖励实施办法，加大对科技成果完成人激励力度。

5. 增强服务社会能力。进一步落实安徽省人民政府和国家安全生产监督管理总局共建安徽理工大学协议，为煤炭行业转型升级发展和关键技术突破提供人才、智力支持。主动服务安徽创新驱动发展战略，加强与大型企业的战略合作，推动校企合作载体建设。加强大学生创业园、创客实验室、创业孵化基地和小微企业创业基地建设，完善创新创业服务支撑体系，为扶持学生创新创业提供优良条件，促进地方产业的繁荣发展。整合哲学社会科学研究力量打造高水平智库，鼓励教师面向国家、行业和安徽发展的重大现实问题开展深入研究，为政府和企事业单位提供决策咨询服务。落实“互联网+”行动计划，推进成人高等教育与现代信息技术的融合，建成4-6个专业20门左右基于网络自主学习的优质课程资源。发挥全国煤矿安全技术培训中心等品牌优势，构建高层次人才培养平台，组织开展各类专题培训，大力培育企业创新人才。

（五）实施国际化战略

1. 积极开展国际学术交流活动。聚焦学术前沿，瞄准国际一流，每年与2-3所国际知名大学、知名科研机构建立合作关系，每年主办或协办2-3次有较大影响的国际学术会议，筹建2-3个国际合作研究中心，积极策划申报国际组织、国家间和各级政府部门国际科技合作项目，特别是重大科技合作项目，培育具有国际先进水平的科技成果。

2. 加强智力引进和人才培养工作。多渠道、多形式积极引

进高水平国际专家学者，每年邀请外籍专家 30-50 人到校访问、讲学或从事合作研究，完成国家外专引智项目 1-2 项。通过校际交流、政府间合作项目及设立学校专项资金等渠道，提升教师国际化水平，每年选派 20-30 名青年教师到国（境）外进修、攻读博士学位，每年鼓励支持 15-20 名教师参加国际学术会议和到国（境）外高校、科研机构进行学术交流。

3. 加大国际教育合作力度。积极探索多形式、多层次的教育合作模式，引进优质教育资源，扩大中外合作教育项目规模，推进与国（境）外高校间学分互认、学位互授和联授，为学生提供接受国际教育的平台，共享国内外优质教育资源，培养具有国际竞争力的创新创业人才。每年选派 30-50 名学生赴国（境）外院校交流学习，完成 3-5 个研究生层次的国际合作培养项目和 3-5 个本科层次的国际合作培养项目。留学生教育取得突破，“十三五”末，在校留学生规模达到 50 人。

4. 推进国际交流与合作机制创新。构建以学院为主体，学校、职能部门与学院分工合作、协调联动的国际化工作机制，将国际交流与合作工作纳入学院目标管理考核，进一步明确目标、落实项目、逐项量化、加强考核。组织开展国际化学术评估试点工作，推动学院和学科加快国际化进程。

六、保障措施

（一）加强党建和思想政治工作，提升治校兴校能力和水平

1. 加强思想建设。组织广大党员深入学习党章党规、学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，做政治思想、道德品行、纪律作风等全面合格的好党员，牢固树立政治意识、大局意识、

核心意识和看齐意识。加强对各类意识形态阵地的科学、依法、有效管理，牢牢掌握学校意识形态工作的领导权、管理权、话语权，切实提高新闻舆论的传播力、引导力、影响力、公信力。推动践行社会主义核心价值观长效机制建设，坚定师生中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信。

2. 加强领导班子和干部队伍建设。贯彻落实《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》精神，完善学校议事规则和决策程序。加强干部教育培训工作，深化中国特色社会主义理论体系和教育规划纲要的学习。完善干部考核评价和选拔任用制度，强化党委在干部选拔任用中的权重和对干部考察识别的责任。做好离退休干部工作，抓好老干部各项政策的落实，重视发挥离退休人员参与学校建设的积极性。

3. 加强基层党组织建设。贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，充分发挥基层党组织的政治核心作用、党支部的战斗堡垒作用。进一步改进和调整基层党组织的设置形式，形成健全严密的组织网络。完善基层党组织党政联席会议制度，集体讨论决定重大事项。加强对入党积极分子的教育、培养和考察，进一步做好在优秀学生和青年教师中发展党员工作，提高发展党员质量。

4. 加强作风建设。大力弘扬党的优良传统和作风，认真贯彻落实中央八项规定，巩固深化“三严三实”专题教育成果，持续开展思想理论教育、法纪教育、警示教育和先进典型教育，营造风清气正的政治生态。严格执行《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》和《关于实行党风廉政建设责任制的规定》，落实全面从严治党主体责任和党风廉政建

设“两个责任”。坚持“标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防”的方针，健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系。

5. **推进校园文化建设。**秉承“团结、奋进、博学、奉献”的校训，弘扬“志存高远、追求卓越、求真务实”精神，树立严谨治学、潜心研究、鼓励创新、开放包容、宽容失败、真诚合作的创新文化和学术风气。以新校区建设为契机，规划建造具有历史内涵、学校特色的人文景观和文化设施，推广使用统一、规范、有序的视觉形象识别系统和标识导视系统，把无形的文化理念寓于有形的校园环境之中。开展爱校兴校主题教育和精神文明创建活动，统筹推进校园精神文化、学术文化、行为文化和制度文化建设，丰富校园文化的学术内涵。加强校园网络管理，加强舆论引导和校内外宣传力度，扩大学校影响，提升社会声誉。

6. **加强民主政治建设。**各级党组织要充分尊重党员主体地位，保障党员的知情权、参与权、选举权、被选举权和监督权等民主权利，不断完善党员代表大会及年会制度。加强改进新形势下党的群团和统一战线工作，充分发挥工会、共青团、学生会、妇联等群团组织和民主党派、无党派人士参与学校民主政治建设的重要作用。

7. **抓好安全稳定工作。**加强师生安全教育，开展安全教育教学能力展示活动，提高师生的安全防范和自救、自护能力。完善学校安全稳定综合防控体系建设，开展校园安全稳定隐患排查和化解，深化平安校园创建活动。

（二）健全现代大学制度，保障和推进学校科学发展

1. **建章立制依法治校。**以安徽理工大学章程为统领，清理修订现行规章制度，推进依法治校，形成健全、规范、统一的内部治理制度体系。

2. **教授治学学术优先。**健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，明确学术事务和行政事务的界限，完善学术事务的决策、执行机制，充分发挥其在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等方面的重要作用。积极探索教授治学的有效途径，推进学院学术委员会建设。

3. **扩大学院办学自主权。**完善校院二级管理体制，合理确定校院责权边界，按照事权相当、权责一致的原则，进一步简政放权，推进管理重心下移，扩大学院对教学、科研、学科、人事聘用、绩效分配的自主权。

4. **加强服务型机关建设。**优化机构设置，理顺组织架构和工作职能，实施目标管理，加强作风建设，积极推进管理服务工作的规范化、制度化、信息化建设，提高服务型机关效能。

5. **健全社会参与办学机制。**完善校友会运行机制，建立校友联系平台，加强校友和学校之间的联系，增强校友感恩母校、回馈母校的意愿。优化教育基金会的运行机制，开通网上捐赠系统，做好捐赠项目的设立与捐赠引导，发挥基金会吸纳社会资金支持办学的作用。成立理事会，增强学校与社会的联系合作，充分发挥理事会咨询、协商、审议与监督职能。

（三）全面加强基础能力建设，提升公共服务层次和水平

1. **加快新校区建设。**按照高起点、前瞻性、独具特色和文化传承的要求，把新校区建成功能先进、布局协调、环境优美、充分体现安徽理工大学深厚文化底蕴和人文精神的现代化校

区。“十三五”期间，完成新校区建筑面积 74.7 万平方米的一期工程建设并搬迁；适时启动二期工程建设，主要建设学科楼、附属医院、学生生活保障设施等，视条件开工建设体育馆。

2. 创建绿色校园。倡导节能环保理念，在师生中培育勤俭节约、保护环境观念，养成绿色的生活方式和行为规范。健全节能环保组织管理体系，强化目标责任，构建全校师生员工共同参与的节能环保工作新格局。实施校园园林景观绿化建设，注重校园自然环境和人文环境的有机融合与保护，营造浓郁的绿色文化氛围，创建环境友好、资源节约、馨香怡人的绿色生态校园。

3. 建设智慧校园。加强信息化顶层设计，加大对信息技术基础设施建设的力度，构建公共基础大数据平台，实现教学、科研、管理与服务等资源共享，全力打造智慧校园。完善网络与信息安全系统，建设多层次网络与信息安全技术防护体系。

4. 加强图书文献资源建设。重视数字资源和纸质资源建设，特别是外文数据库建设，建立多层次、现代化、整体化的文献信息保障服务体系，全面提升文献资源保障能力与信息服务水平。“十三五”末，馆藏纸质文献总量达到 200 万册，数据库总量达到 80 种以上，自建特色数据库 10 种。

5. 加强实验室建设。改善实验室环境与装备条件，建设面向多学科、多专业服务的基础课实验中心、工程实训中心和分析仪器实验中心。加强对仪器设备购置论证、审批、使用、绩效评估等关键环节的管理，提高仪器设备的利用率，促进各类设备资源面向全校共享。

6. 强化财力保障。逐步建立以任务需求和建设绩效为导向

的资金投入机制，建立科学化、精细化预算管理机制，科学编制预算，提高预算执行效率。健全会计监督和内控制度，加强校内审计监督。充分发挥教育基金会和校友会的作用，多方面筹措资金，助力学校发展。

7. 健全资源配置机制。建立完善以绩效为导向的资源配置机制，探索建立校内资源有偿使用制度。理顺人、财、物的关系，突出重点、保障效益、统筹平衡、综合安排。根据发展规划对资源进行分配和调控，考核使用效率。

8. 完善国有资产管理。合理配置、有效使用和规范处置国有资产，维护国有资产的安全与完整，提高国有资产使用效益。加强对校名、校誉、学校知识产权等无形资产的保护，维护学校的合法权益。

9. 构建新型后勤服务保障体系。深化改革，建立完善公益性投入与市场化运营相结合的运行机制，以提高服务质量、运行效率和保障能力为核心，逐步扩大开放后勤服务市场，构建优质、便捷、高效、安全的后勤服务保障体系。

10. 加强民生工程建设。致力民生工程建设，健全教职工收入与事业发展同步增长机制，实现学校发展成果更多惠及全校教职工。完成新校区教职工住宅区及附属小学、幼儿园建设，从根本上改善教职工的居住条件。完善社保医疗和文体设施建设，提高教职工幸福感。完善家庭经济困难学生资助帮扶体系，做好学生医保工作，为学生创造良好的成长成才环境。

七、组织实施

（一）加强组织领导

学校成立由校党委书记、校长任组长，其他校领导任副组

长，相关单位主要负责人任成员的“十三五”发展规划实施领导小组，负责组织、领导规划实施，协调解决规划实施中的重大问题。规划实施领导小组下设办公室，成员由专项规划相关单位组成，负责监督检查、评估及报告规划进展和落实情况。各单位要组成强有力的工作班子，把规划制定的各项目标任务落到实处。

（二）加强宣传引导

采取多种形式，大力营造落实学校“十三五”发展规划的良好舆论氛围，增强师生员工对规划的认同感，让实施规划成为全校师生员工的自觉行动，使规划执行过程成为凝聚人心、群策群力、共谋发展的过程。

（三）加强评估检查

强化责任意识，强化绩效导向，强化过程管理，强化进度督查。学校将定期组织学校“十三五”发展规划实施情况专项评估检查，公布评估结果，并将评估结果作为单位和单位负责人考核的重要依据。