

安徽理工大学

校政秘〔2019〕57号

关于公布2019年度校级教学改革研究项目的通知

各相关单位：

根据《安徽省教育厅关于做好2019年度高等学校省级质量工程项目申报工作的通知》（皖教秘高〔2019〕79号）及学校有关文件精神，学校组织专家对各单位申报的教学改革研究项目进行了认真评审，共评选出91项校级教学改革研究项目（具体立项情况见附件），现予以公布。

请各有关单位按照相关文件要求，切实做好项目管理工作，学校届时将组织项目中期检查和项目结题鉴定验收。

附件：2019年度校级教学改革研究项目立项情况一览表



附件：

2019 年度校级教学改革研究项目一览表

序号	所在 单位	项目名称	项目 负责人	立项 等级
1	能源学院	基于“理工医融合”工业粉尘防控与职业安全健康发展路径与思考	杨 科	重点
2	能源学院	基于“示范教学包”的工程专业《传热学》课程智慧教学方法与实践	马衍坤	重点
3	材料学院	地矿类艰苦专业“三全育人”体系构建与实践	闵凡飞	重点
4	经管学院	地方特色高水平大学工商管理类专业实践教学模式创新	王建民	重点
5	电信学院	“双一流”专业背景下科研反哺教学的模式探索	贾晓芬	重点
6	化工学院	争创一流本科专业背景下应用化学专业教学体系改革	吉小利	重点
7	马克思学 院	思想政治理论课实践育人质量提升机制研究	朱广亮	重点
8	水利测绘 类	测绘类专业课程和思政理论课程协同效应质量提升与监控	张 震	重点
9	机械仪器 类	专业评估背景下过程装备与控制工程“一流”本科专业建设探索与实践	周毅钧	重点
10	机械仪器 类	基于专业评估的仪器类专业教学改革与实践	马天兵	重点
11	机械仪器 类	专业评估背景下一流本科专业定位及特色发展的研究与实践	李 坤	重点
12	地理科学 类	工程教育背景下案例教学法在大气污染控制类课程中应用的探索与实践	葛建华	重点
13	地质矿业 类	基于 OBE 理念的地矿类专业核心课程质量评价研究与实践	陈孝杨	重点
14	地质矿业 类	地质工程专业野外实践教学质量监控与提升研究	徐宏杰	重点
15	化工类	化工类本科专业评估背景下专业建设研究	李雪交	重点
16	能源动力 与电气类	专业评估视角下电气信息类人才培养模式的探索与实践	凌六一	重点
17	外国语学院	高校继续教育网络资源建设研究-新时代理工类成人高等教育“英语+”模式探讨	应伟伟	重点
18	人文学院	新时代理工科高校继续教育教学网络化模式建构	谢振安	重点
19	医学院	课程思政在多科性大学医学教育中的实施探索	刘群红	重点
20	地环学院	环境类线下一流课程主题式教学模式研究——以环境工程原理双语课程为例	范廷玉	重点
21	土建学院	基于虚拟仿真技术的道路施工课程教学改革研究	王 强	重点

序号	所在 单位	项目名称	项目 负责人	立项 等级
22	力物学院	面向新时代的材料力学课程教学改革	卢小雨	重点
23	数大学院	课程思政融入大学数学课程教学研究与实践	詹倩	重点
24	外国语学院	文学翻译课程教学的跨文化能力培养研究	高胜兵	重点
25	人文学院	习近平教育思想的传统智慧研究	吕延	重点
26	机械学院	“三全育人”背景下的高校学生网络文明教育模式研究	于凤超	重点
27	计算机学院	“双一流”和工程教育专业认证背景下基于在线平台的程序设计课程教学建设	蒋社想	重点
28	外国语学院	“双一流”建设背景下外语专业技能课程多模态教学模式建构研究	李梅	重点
29	测绘学院	“三全育人”视域下思政课堂与第二课堂协同育人机制研究	袁彦	重点
30	体育部	互助式学习在高校体育俱乐部教学中的运用研究---以安徽理工大学为例	胡德堂	重点
31	研究生院	基于“双一流”建设的高校研究生产学研协同培养体系构建研究	张旭立	重点
32	马克思学院	基于智能技术提升习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”效果研究	周良发	重点
33	马克思学院	理想信念专题教学研究 ——以2018版“思想道德修养与法律基础”为例	姜松梅	重点
34	水利测绘类	“第二课堂成绩单”量化考评体系的构建	刘瑞	重点
35	水利测绘类	基于“北斗+”的导航工程专业课堂教学方法研究	方新建	重点
36	机械仪器类	专业评估背景下机械设计专业课程与实践教学体系建设的 研究	王爽	重点
37	机械仪器类	面向工程教育的机械仪器类专业评估持续改进体系研究	王鹏斌	重点
38	机械仪器类	本科专业评估背景下工业设计专业的教学改革与实践	王志愿	重点
39	机械仪器类	基于专业评估的三维数字化设计技术的教学改革	李永梅	重点
40	机械仪器类	基于专业评估下机械专业协同创新人才的培养策略	程刚	重点
41	机械仪器类	基于专业认证标准和通识教育的工程制图课程改革的研究	吴天凤	重点
42	地理科学类	地理科学类专业教学评估中实践教学量化考核体系研究	王校刚	重点
43	地质矿业类	OBE理念驱动下的地球物理程序设计课程建设研究	吴海波	重点

序号	所在 单位	项目名称	项目 负责人	立项 等级
44	地质矿业类	“新工科”背景下采矿工程人才培养质量第三方评价及动态监控机制研究	李传明	重点
45	化工类	现代仪器分析技术课程教学技能改革探索与实践	葛涛	重点
46	能源动力与电气类	电气自动化专业特色人才培养探索	张永刚	重点
47	人文学院	理工科高校继续教育课程思政教学改革质量提升研究	王新林	重点
48	地环学院	地质工程岩土钻掘实践平台持续建设及改进思考	谢焰	重点
49	机械学院	工程教育认证 OBE 理念下的车辆工程专业人才培养体系改革与实践	陈清华	重点
50	机械学院	机器人工程专业实践教学体系改革探索	张军	重点
51	医学院	将“课程思政”引入教学质量评价体系的探索与实践	邓云	重点
52	能源学院	新形势下矿山安全方向本科生培养模式研究与实践	高魁	重点
53	能源学院	地方特色高水平大学采矿工程专业新工科人才培养模式	陈登红	重点
54	土建学院	土木工程专业本科生试行全程导师制的探索与实践	平琦	重点
55	土建学院	岩石类材料 SHPB 试验教学研究	汪海波	重点
56	土建学院	《矿山建设工程》课程实践性教学改革	唐彬	重点
57	电信学院	“新工科”背景下高校工科专业开展课程思政的教学改革与探索——以《自动控制原理》课程为例	石晓艳	重点
58	材料学院	“双一流”背景下无机非金属材料工程专业实验教学改革与创新	胡标	重点
59	化工学院	“中国梦”视域下高校专业课融入“不忘初心，牢记使命”教育赓探——以“物理化学”课为切入点	杨萍	重点
60	化工学院	《化工仿真实训》课程对化工专业特色发展作用的研究	李伏虎	重点
61	数大学院	基于信息化教学的高等数学教学模式研究与探索	张家秀	重点
62	数大学院	大数据背景下应用数学专业的最优化方法课程实践教学研究	房明磊	重点
63	继教学院	基于网络的自主学习模式在高校继续教育中应用研究	王斌	重点
64	地环学院	地质类岩体力学课程实践教学改革与探索	翟晓荣	重点
65	地环学院	“双一流”背景下创新实践平台的构建与探索——以勘查技术与工程专业为例	黄艳辉	重点
66	能源学院	社会主要矛盾转化视域下大学生就业服务体系的构建与实践	曹宣明	重点
67	土建学院	安徽理工科类高校就业指导课教学与就业服务模式研究——以提升大学生就业力为核心的考察	陈孝柱	重点
68	机械学院	新工科背景下的机械电子工程专业实践教学模式研究	张双双	重点
69	电信学院	新工科背景下《电力拖动运动控制系统》课程教学方法改革与探索	郭凯凯	重点
70	电信学院	新工科背景下移动通信教学改革研究	苏静明	重点

序号	所在 单位	项目名称	项目 负责人	立项 等级
71	材料学院	矿物加工过程参数测试课程“预研项目教学法”教学改革研究	王超	重点
72	化工学院	“互联网+教与学”视野下《药用高分子材料》课程教学改革与探索	胡丽芳	重点
73	计算机学院	新工科背景下计算机网络实践教学研究	韦忠亮	重点
74	计算机学院	新工科背景下计算机专业实践教学平台构建	许家昌	重点
75	力物学院	基于新工科建设的《工程力学》课程分专业模块化教学探索与实践	林远东	重点
76	外国语学院	“课程思政”背景下英语专业“语言能力+中华优秀传统文化素养”教学实践研究	程跃	重点
77	医学院	设计性实验在人体寄生虫学实验教学中的应用研究	刘小燕	重点
78	医学院	组织学数字切片库建设及其在实验教学中的应用	许克义	重点
79	医学院	以提高临床实践能力为导向的临床医学本科实践教学环节改革研究	胡乐林	重点
80	经管学院	双语教学中的“多数无知”问题研究	耿纪超	重点
81	经管学院	基于就业能力培养的人力资源管理课程设计研究	耿家营	重点
82	经管学院	大学生分散实习质量保障管控对策研究	高乐红	重点
83	测绘学院	“新工科”背景下矿业类高校测绘工程摄影测量与遥感教学改革研究	郭辉	重点
84	能源学院	安全工程专业实验教学新体系的构建与探索	张曦	重点
85	化工学院	新形势下应用化学专业实验室安全管理的探索与实践	甘颖	重点
86	人事处	新时代高校思政课教师综合素养提升体系建设的研究与实践	刘云瑞	重点
87	工程实训中心	高校创客实验室建设探索—以安徽理工大学创客实验室为例	刘维柱	重点
88	计算机学院	新工科背景下非计算机专业计算机语言类课程教学改革与研究	许欢	重点
89	学术出版中心	“双一流”背景下高校科技期刊助力一流学科建设	丁寒	重点
90	机械学院	新工科背景下的工业设计专业实践教学体系构建与探索	王永刚	重点
91	马克思学院	工科专业认证背景下马克思主义基本原理课程改革研究	李立培	重点